



PANDUAN

**Kegiatan Praktik Pengalaman
Lapangan (PPL) pada GISMA
Tahun 2023**

**Disusun oleh
UPT Pengembangan Profesi
IKIP Siliwangi**

Sambutan Rektor IKIP Siliwangi

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah dengan rahmat Allah SWT kami menyambut dengan gembira usaha Unit Pelaksana Teknis Pengembangan Profesi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi Bandung menerbitkan Buku Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini.

Untuk sebuah Unit Pelaksana Teknis Pendidikan Tinggi Kependidikan (LPTK) yang berwenang mempersiapkan tenaga kependidikan yang profesional, dibutuhkan sebuah petunjuk yang jelas tentang praktek kependidikan sebagai muara dari segala kegiatan di IKIP Siliwangi Bandung Bandung. Dan buku ini dapat diharapkan dapat menjawab kebutuhan tersebut dan diharapkan dapat mempermudah para mahasiswa dan para pelaksana yang terkait, Guru Pamong dan Dosen Pembimbing, dalam proses pelaksanaan dan pembimbingan PPL.

Semoga buku ini dapat bermanfaat dalam menunjang pelaksanaan Program Pengembangan Profesi khususnya, serta pembangunan pendidikan pada umumnya.

Bandung, Januari 2023

Rektor IKIP Siliwangi,

Prof. Dr Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Program PPL merupakan muara dari seluruh Program Akademik di IKIP Siliwangi. PPL merupakan kegiatan intrakurikuler yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa IKIP Siliwangi dalam menyelesaikan studinya dan wajib lulus, dengan bobot kredit 4 (empat) SKS.

Mengacu kepada Pedoman Akademik IKIP Siliwangi, kegiatan praktek kependidikan atau PPL ini diselenggarakan dengan bertujuan untuk memberikan bekal pengalaman, pengetahuan, dan keterampilan praktis kependidikan sebagai usaha menyiapkan tenaga kependidikan, baik pendidikan formal maupun pendidikan nonformal, yang profesional.

Pedoman PPL atau Praktek Kependidikan ini berisikan panduan pelaksanaan PPL yang merupakan alat/acuan bagi praktikan, dosen pembimbing, dan guru pamong. Adapun muatan yang terkandung dalam Pedoman ini meliputi tata tertib, pedoman pelaksanaan, format penilaian dan deskripsi tugas, baik bagi mahasiswa peserta PPL, guru pamong maupun bagi dosen pembimbing.

Pada kesempatan ini, tidak lupa kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Yth. Rektor IKIP Siliwangi beserta jajaran pimpinannya (Wakil Rektor bidang akademik, Wakil Rektor bidang keuangan dan sarana prasarana, dan Wakil Rektor bidang sumber daya manusia), Dekan, Ketua Program Studi, para guru besar, para dosen, rekan-rekan UPT Pengembangan Profesi, dan berbagai pihak atas segala dorongan, masukan dan bantuannya. Semoga Pedoman ini dapat bermanfaat sebagai panduan dalam kegiatan penelitian di lingkungan IKIP Siliwangi.

Demikian buku panduan ini disusun, semoga penyelenggaraan program praktek pengalaman lapangan akan lebih baik lagi di masa-masa mendatang dalam rangka pengembangan kualitas lulusan IKIP Siliwangi.

Bandung, Januari 2023

UPT Pengembangan Profesi
IKIP Siliwangi

Galih Dani Septiyan Rahayu, M.Pd.

DAFTAR ISI

Sambutan Rektor IKIP Siliwangi	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Visi, Misi, dan Tujuan IKIP Siliwangi	1
Visi, Misi, dan Tujuan UPT Pengembangan Profesi	3
BAB I Pendahuluan	4
A. Latar Belakang	4
B. Landasan Hukum	4
C. Tujuan dan Manfaat	5
BAB II Mekanisme Pelaksanaan PPL	7
A. Status Kegiatan PPL	7
B. Batasan dan Ketentuan PPL	7
C. Uraian Tugas	8
D. Ketentuan Fisik dan Sanksi.....	9
E. Sasaran Lokasi PPL.....	11
F. Jadwal Kegiatan PPL.....	11
BAB III Alur Pelaksanaan PPL	12
A. Sosialisasi dan Pendaftaran PPL.....	12
B. Pelaksanaan PPL	13
C. Penarikan Mahasiswa dan Penyerahan Sertifikat PPL	16
BAB IV Penutup	17
Lampiran	18

Visi, Misi, dan Tujuan IKIP Siliwangi

Visi IKIP Siliwangi

Terwujudnya Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi sebagai *leading of innovation* pada tahun 2037 sehingga unggul, berdaya saing global, dan menjadi rujukan inovasi dalam model pembelajaran serta menghasilkan pendidik profesional yang berkarakter.

Misi IKIP Siliwangi

- ❖ Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang inovatif serta menjadi rujukan untuk menghasilkan pendidik profesional yang berkarakter dalam bidang pendidikan, serta memiliki kompetensi yang unggul dan berdaya saing global sesuai kebutuhan jalur, jenjang, serta jenis pendidikan.
- ❖ Melakukan Penelitian-Penelitian Inovatif, Publikasi Ilmiah, dan Penciptaan HKI untuk menjadi rujukan dalam meningkatkan kualitas penelitian yang inovatif dalam bidang pendidikan, berorientasi pada pengembangan ilmu dan teknologi, sehingga menghasilkan model pembelajaran yang inovatif, bermutu, dan relevan dengan harapan serta kebutuhan masyarakat.
- ❖ Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dan berdaya saing global untuk menyebarluaskan dan menerapkan ilmu pendidikan yang inovatif, serta memperoleh temuan-temuan baru yang mendukung inovasi pembelajaran.
- ❖ Mengembangkan dan mengokohkan jejaring kemitraan yang berdaya saing global dengan *stakeholder*, pengguna, perguruan tinggi lain, dan lembaga-lembaga pada tingkat nasional dan internasional untuk mengoptimalkan peran dan fungsi inovasi IKIP Siliwangi.
- ❖ Menerapkan *Total Quality Management* (TQM) yang efektif dan efisien, serta mewujudkan layanan yang inovatif dalam pelaksanaan tata kelola yang unggul dan berdaya saing global.

Tujuan IKIP Siliwangi

- ❖ Menghasilkan pendidik profesional yang berkarakter, memiliki kemampuan dalam mengembangkan model pembelajaran inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah-masalah dalam bidang pendidikan yang unggul dan berdaya saing global.
- ❖ Menghasilkan pendidik profesional yang unggul dan berdaya saing global serta mampu melakukan penelitian-penelitian inovatif, publikasi ilmiah,

penciptaan HKI, dan menyelesaikan masalah-masalah dalam bidang pendidikan.

- ❖ Menghasilkan pendidik profesional yang unggul dan berdaya saing global sehingga mampu melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk menyebarluaskan dan menerapkan ilmu pendidikan yang inovatif, serta memperoleh temuan-temuan baru yang mendukung inovasi pembelajaran.
- ❖ Menghasilkan jejaring kemitraan yang unggul dan berdaya saing global untuk mendukung ketercapaian visi dan misi IKIP Siliwangi.
- ❖ Menghasilkan efektivitas dan efisiensi pengelolaan institusi melalui *Total Quality Management* (TQM) serta layanan yang inovatif bagi seluruh *stakeholder* dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi untuk mewujudkan visi dan misi IKIP Siliwangi.

Visi, Misi, dan Tujuan UPT Pengembangan Profesi

Visi UPT Pengembangan Profesi

Menjadikan Unit Pelaksana Teknis Pengembangan Profesi sebagai Unit Pelaksana Teknis pelaksana yang handal dalam menyiapkan tenaga guru yang profesional dan kompetitif serta berdaya saing nasional.

Misi UPT Pengembangan Profesi

- ❖ Menyelenggarakan layanan pelaksanaan Program PPL mahasiswa IKIP Siliwangi Bandung baik internal maupun eksternal yang mampu menghasilkan calon guru yang berkualitas, berakhlak, berbudi-pekerti, mandiri, inovatif, kompetitif, sehat, berdisiplin dan menguasai IPTEK sesuai tuntutan dan kebutuhan pembangunan nasional;
- ❖ Meningkatkan hubungan kerja sama kemitraan LPTK dengan sekolah-sekolah mitra melalui instansi yang berwenang;
- ❖ Meningkatkan pengelolaan PPL yang efektif.

Tujuan dan Target Capaian UPT Pengembangan Profesi

Tujuan

Tujuan khusus yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa melalui PPL adalah sebagai berikut.

- ❖ Mengenal secara utuh lingkungan fisik, sosial, administrasi, dan akademik sekolah tempat mengabdikan kelak;
- ❖ Menguasai berbagai keterampilan mengajar;
- ❖ Dapat menerapkan berbagai kemampuan keguruan secara utuh dan terintegrasi dalam situasi nyata;
- ❖ Mampu belajar dari pengalaman mengikuti latihan.

Target Capaian

Menjadikan kegiatan PPL sebagai wahana pendidikan secara faktual bagi mahasiswa di lapangan untuk menerapkan ilmunya secara langsung

BAB I

Pendahuluan

A. Latar Belakang

Guru merupakan jabatan profesional yang memberikan layanan ahli dan menuntut kemampuan akademik dan pedagogik yang memadai. Empat kompetensi utama yang harus dimiliki oleh seorang guru yang profesional yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogi, kompetensi sosial, dan kompetensi pribadi. Oleh karena itu, guru sebagai jabatan profesional harus disiapkan melalui program pendidikan yang relatif lama dan dirancang berdasarkan standar kompetensi guru. Oleh karena itu, diperlukan waktu dan keahlian untuk membekali para lulusannya dengan berbagai kompetensi, dari penguasaan bidang studi, landasan keilmuan kegiatan mendidik, sampai strategi menerapkannya secara professional di lapangan.

Sebagai langkah nyata dalam mencetak guru profesional, IKIP Siliwangi memiliki program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan prakondisi dari sistem penyiapan guru profesional. PPL merupakan mata kuliah wajib yang dilaksanakan pada semester 7 dengan bobot SKS sebesar 4 SKS yang menjadi muara dari mata kuliah magang I yang ada di semester 3 dan mata kuliah magang II di semester 5. Kegiatan PPL dilaksanakan secara terstruktur dan sistematis untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa IKIP Siliwangi mengimplementasikan berbagai pengetahuan, sikap, keterampilan dalam proses pembelajaran secara utuh dan terintegrasi dalam situasi nyata. Selain itu Kegiatan PPL merupakan sarana latihan kerja bagi mahasiswa IKIP Siliwangi dalam meningkatkan pemahaman, penghayatan, dan keterampilan dibidang keguruan.

B. Landasan Hukum

Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, dan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru mewajibkan guru memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, dan sertifikat pendidik. Pada Pasal 4 Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 ditegaskan bahwa sertifikat pendidik bagi guru diperoleh melalui program pendidikan profesi yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang memiliki program pengadaan tenaga kependidikan yang terakreditasi, baik yang diselenggarakan oleh Pemerintah maupun masyarakat. Pendidikan tersebut dilaksanakan setelah jenjang program S1 (Sarjana).

Pasal 1 ayat (1) PP NO. 74/2008 tentang guru, menyatakan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada jalur pendidikan formal di tingkat pendidikan dasar dan menengah. Sejalan dengan pernyataan itu, seorang guru harus memiliki kompetensi yang diharapkan yaitu dapat melaksanakan peran, tugas, dan fungsinya sebagai guru profesional, yaitu kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial. Kompetensi ini disiapkan melalui pendidikan akademik dan pendidikan profesi

Belajar dengan berbuat (*learning by doing*) merupakan salah satu prinsip pembelajaran dalam rangka pembentukan keterampilan, pengetahuan, dan sikap. Dengan prinsip ini, pengetahuan dan sikap terbentuk melalui pengalaman dalam menyelesaikan kegiatan- kegiatan yang di tugaskan termasuk mengatasi masalah- masalah yang dihadapi di lapangan. PPL adalah proses pembelajaran yang diupayakan untuk dapat memenuhi tuntutan di atas.

Unit Pelaksana Teknis Pengembangan Profesi IKIP Siliwangi telah merancang dan menetapkan program PPL sebagai bagian integral kurikulum yang dilaksanakan secara berjenjang, yaitu magang I, magang II, dan PPL. Setiap program PPL dilaksanakan dengan waktu dan tujuan yang berbeda. Masing-masing program PPL memiliki bobot SKS sebagai berikut magang I berbobot 3 SKS, magang II berbobot 3 SKS, dan PPL berbobot 4 SKS. Kegiatan PPL ini dilaksanakan pada komunitas sekolah dengan proses pembimbingan dilaksanakan secara kolaboratif oleh Dosen Pembimbing lapangan yang berasal dari IKIP Siliwangi dan Guru Pamong yang berasal dari sekolah tempat pelaksanaan PPL.

C. Tujuan dan Manfaat PPL

Tujuan umum PPL adalah sebagai wahana bagi mahasiswa calon guru untuk berlatih agar memiliki kemampuan memperagakan kinerja dalam situasi nyata, baik dalam kegiatan mengajar maupun tugas-tugas keguruan lainnya sesuai tuntutan standar pendidikan nasional.

Tujuan khusus PPL yaitu agar mahasiswa:

1. mengenal secara cermat lingkungan fisik, administratif, akademik, sosial-psikologis sekolah dan sistem pengelolaan yang dikembangkan;
2. menguasai dan mampu mengembangkan aspek kompetensi paedagogik dalam berbagai keterampilan dasar mengajar;
3. dapat menerapkan berbagai kemampuan profesional keguruan secara utuh dan terpadu dalam situasi nyata;
4. mampu mengembangkan aspek pribadi dan sosial di lingkungan sekolah; dan

5. menarik kesimpulan nilai edukatif dari penghayatan dan pengalamannya selama pelatihan melalui refleksi dan menuangkan hasil refleksi itu dalam bentuk laporan

Sedangkan manfaat PPL bagi mahasiswa yaitu selama mengikuti kegiatan PPL mahasiswa memperoleh pengalaman nyata yang terkait dengan kondisi di berbagai jenjang sekolah dan lembaga pendidikan lainnya sesuai dengan prodinya masing-masing. Selain itu mahasiswa dapat belajar menjalin kerja sama dengan warga sekolah dan berinteraksi dalam lingkup kerja pendidikan di sekolah.

BAB II

Mekanisme Pelaksanaan PPL

A. Status Kegiatan PPL

1. Program PPL merupakan mata kuliah wajib diikuti oleh semua mahasiswa Program Studi S-1 IKIP Siliwangi dan bersifat wajib lulus.
2. Program PPL merupakan program akademik *intrakurikuler* dan menjadi mata kuliah wajib yang hanya dapat diikuti oleh mahasiswa yang memenuhi syarat-syarat yang telah ditentukan.
3. Program PPL dinyatakan lulus apabila mahasiswa mendapatkan minimal nilai C (Cukup).

B. Batasan dan Ketentuan PPL

Batasan dan ketentuan program PPL ditujukan untuk IKIP Siliwangi, Sekolah Mitra, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Guru Pamong PPL dan Peserta PPL. Adapun penjelasannya adalah

1. Perguruan Tinggi Pengirim (IKIP Siliwangi)

Perguruan Tinggi Pengirim adalah perguruan tinggi yang mengirimkan calon guru/peserta Program PPL untuk mengikuti Program PPL pada sekolah mitra berdasarkan pada MoU yang disepakati antara IKIP Siliwangi dengan pihak sekolah/lembaga pendidikan.

2. Mitra

Mitra adalah sekolah dan atau lembaga pendidikan yang dijadikan mitra untuk pelaksanaan kegiatan PPL. Sekolah mitra meliputi TK/PAUD, SD/MI, SMP/MTS, SMP/MTs, SMA/MA dan SMK. Sedangkan lembaga mitra lainnya yaitu lembaga pendidikan non formal seperti LKP dan PKBM. Sekolah mitra ini merupakan sekolah dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Kualifikasi Akreditasi minimal B.
- b. Bersedia melaksanakan Program PPL berdasarkan pada MoU yang disepakati atau bila MoU belum dilaksanakan maka dapat dibuat sebelum pelaksanaan PPL berakhir.
- c. Memiliki guru bidang studi terkait.

3. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

DPL adalah dosen yang telah diajukan oleh program studi untuk membimbing mahasiswa peserta PPL. Dosen yang ditunjuk telah memiliki NIDN dan memiliki kualifikasi akademik

minimal S2 dan telah menjadi dosen tetap IKIP Siliwangi minimal 2 tahun berturut-turut, diutamakan yang telah memiliki sertifikat profesi, memiliki reputasi kerja yang baik dan berkomitmen untuk membantu mahasiswa menyelesaikan kegiatan PPL.

Dosen pembimbing berkewajiban untuk dapat membimbing mahasiswa sejak pra pelaksanaan, pelaksanaan, proses monitoring dan evaluasi, penarikan mahasiswa hingga penyusunan laporan dan luaran kegiatan PPL.

4. Guru Pamong

Guru Pamong adalah guru yang diberi tugas oleh Kepala Sekolah mitra untuk mendampingi dan membimbing peserta Program PPL. Persyaratan guru pamong adalah sebagai berikut.

- a. Diusahakan lulusan minimal S-1 bidang ilmu yang sesuai dengan matapelajaran yang diampu,
- b. Berstatus sebagai guru tetap negeri/yayasan, dan
- c. Pengalaman mengajar minimal 3 tahun.

5. Peserta Program PPL

Peserta program PPL adalah peserta/mahasiswa IKIP Siliwangi yang telah memenuhi persyaratan sebagai berikut.

- a. Mahasiswa aktif IKIP Siliwangi,
- b. Berada di semester 7 (tujuh) pada tahun akademik 2023/2023,
- c. Memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimum 2.5 dari skala 4, dan
- d. Memenuhi persyaratan administrasi yang ditentukan.

C. Uraian Tugas

Tugas-tugas yang dilakukan oleh sekolah mitra, peserta, DPL, GP, dan Kepala Sekolah dalam program PPL ini adalah sebagai berikut:

1. Sekolah Mitra

- a. Menugaskan guru sebagai Guru Pamong Magang.
- b. Memberikan kesempatan kepada peserta program PPL untuk melaksanakan tugas sesuai dengan ketentuan yang berlaku pada buku panduan PPL.
- c. Mengarahkan dan membimbing peserta program Magang.

2. Peserta Program PPL

- a. Melakukan kegiatan PPL sesuai waktu yang telah ditentukan, dibuktikan dengan daftar hadir dan kegiatan harian peserta di lokasi PPL,
- b. Melakukan observasi, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran disekolah mitra sesuai pedoman dan bimbingan dari DPL dan GP,
- c. Menyusun laporan dan luaran PPL sesuai pedoman PPL dengan bimbingan DPL dan GP, dan

- d. Mengumpulkan laporan dan luaran kepada UPT Pengembangan Profesi.

3. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

- a. Berkoordinasi dengan kepala sekolah, Guru Pamong, dan pihak- pihak yang terkait dalam pelaksanaan program PPL.
- b. Membimbing dan mengarahkan peserta program PPL mengenai situasi, kondisi, dan permasalahan di lapangan secara komprehensif.
- c. Memonitoring dan mengevaluasi program PPL di sekolah.

4. Guru Pamong PPL

Guru Pamong adalah guru yang diberi tugas oleh Kepala Sekolah Mitra untuk mendampingi peserta PPL yang melaksanakan kegiatan PPL, Tugas Guru pamong adalah sebagai berikut.

- a. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa peserta PPL untuk melakukan observasi, pembuatan perencanaan, proses pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran di kelas,
- b. Membimbing mahasiswa dalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran di kelas serta pengenalan administrasi yang menjadi tugas seorang guru, dan
- c. Memonitoring dan mengevaluasi program PPL masing-masing mahasiswa.

5. Kepala Sekolah

- a. Memberikan penugasan kepada guru pamong untuk membimbing mahasiswa PPL,
- b. Memberikan pengarahan kepada mahasiswa agar program PPL dapat berjalan dengan baik,
- c. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di sekolah tersebut, dan
- d. Menyahkan nilai dari sekolah untuk diserahkan kepada DPL pada saat penarikan mahasiswa PPL.

D. Ketentuan Fisik dan Sanksi

Ketentuan Fisik

1. Pakaian

- a. Pakaian harus rapi, sopan, bersih, tidak tembus pandang, dan tidak mengundang tertawaan dan cemoohan siswa.
- b. Gunakan sepatu yang pantas untuk penampilan seorang calon guru.
- c. Pada hari-hari tertentu, gunakan pakaian sesuai ketentuan yang berlaku di tempat praktik, seperti kewajiban hari-hari harus berdasi, pakai batik, dsb.
- d. Usahakan selalu memakai Jaket Almamater IKIP Siliwangi

2. Rambut

Praktikan pria, tidak diperkenankan berambut gondrong dan atau pakai kucir, serta rapi tersisir. Praktikan wanita, diharapkan menata rambut dengan rapi (apabila Anda tidak berkerudung). Apabila menggunakan perhiasan maka perhiasan yang sederhana sesuai dengan tuntutan calon guru.

3. Sikap

- a. Bersikap sopan dan rendah hati kepada semua staf sekolah/tempat PPL, dan juga ramah terhadap lingkungan sekitar,
- b. Ucapkan salam sesuai dengan kebiasaan sekolah/ tempat PPL, dan
- c. Menyapa siswa dengan sebutan “anak-anak”.

4. Bahasa

Gunakan bahasa yang baik, benar, dan sopan.

Sanksi

Peserta yang tidak mematuhi aturan, dapat dikenai:

1. Peringatan Tingkat I, yaitu peringatan yang disampaikan secara lisan maupun tertulis terhadap peserta yang melakukan pelanggaran ringan. Contoh pelanggaran ringan: tidak mengisi identitas dengan lengkap, tidak mengisi laporan harian pelaksanaan program PPL, tidak mengisi lembar pemberian tugas program PPL, tidak melaksanakan aturan dan deskripsi tugas peserta.
2. Peringatan Tingkat II, yaitu teguran keras terhadap peserta yang telah mendapat peringatan tingkat I tetap ada upaya perbaikan. Peringatan tingkat II dapat diberikan tanpa didahului peringatan tingkat I.
3. Peringatan Tingkat III, yaitu peringatan keras yang diberikan terhadap peserta yang melakukan pelanggaran berat, seperti:
 - a. Melakukan pemalsuan tanda tangan, cap Unit Pelaksana Teknis, kop Unit Pelaksana Teknis atau perbuatan illegal atas nama Unit Pelaksana Teknis.
 - b. Melakukan tindakan yang dapat dikategorikan sebagai tindak kriminal, perbuatan asusila, kegiatan politik praktis, unjuk rasa yang menyebabkan keresahan masyarakat.
 - c. Menyimpan, membawa, mengedarkan, menggunakan minuman keras dan obat terlarang/Napza.
 - d. Melakukan perbuatan intimidasi dan pencemaran nama baik, baik lisan maupun tertulis terhadap sesama peserta, sivitas akademika IKIP Siliwangi dan Sekolah Mitra.

Peserta yang tidak mematuhi peringatan di atas, dikenai sanksi;

1. Pengurangan nilai sampai batas minimal,
2. Penarikan dari sekolah sebelum berakhir waktu kegiatan,
3. Dinyatakan gugur dan harus mengulang pada tahun berikutnya sebagai peserta baru,
4. Jika kasus yang dilakukan peserta baru diketahui setelah berakhirnya kegiatan program PPL, maka nilai program PPL tersebut ditangguhkan sampai kasus dinyatakan selesai.
5. Pemberian sanksi dilakukan oleh Unit Pelaksana Teknis Pengembangan Profesi setelah melalui pengkajian, pembahasan dan musyawarah

E. Sasaran Lokasi PPL

Lokasi PPL pada program GISMA dilaksanakan di sekolah dan lembaga pendidikan non formal yang berada di wilayah kabupaten Cianjur.

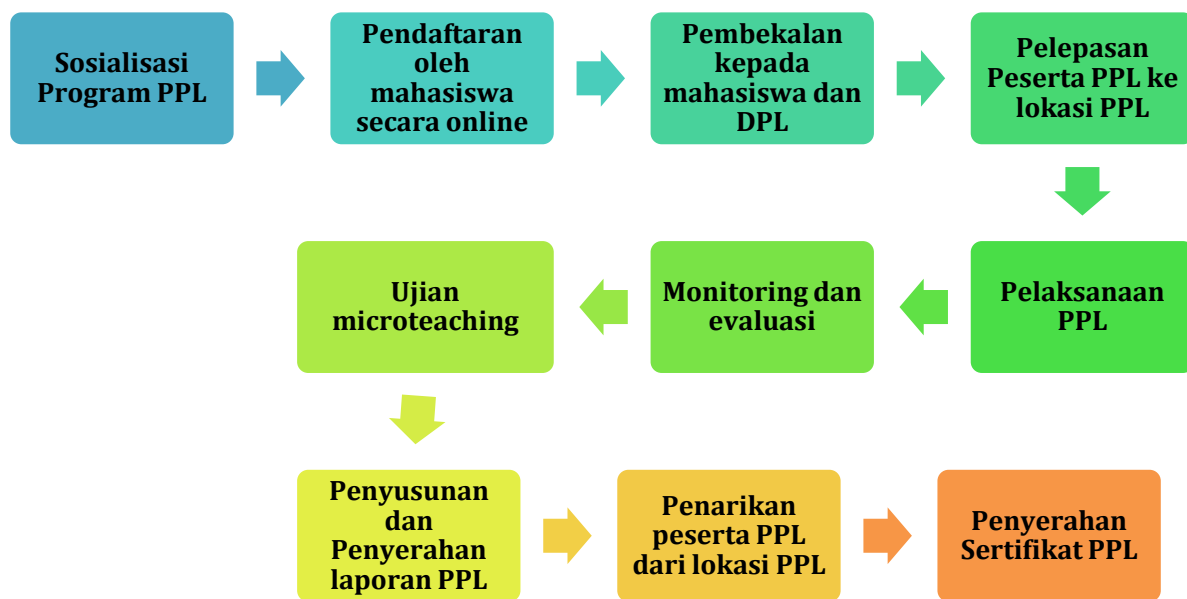
F. Jadwal Kegiatan PPL pada program GISMA

Program PPL pada program GISMA dilaksanakan pada awal semester genap, dengan rentang waktu pelaksanaan dimulai dari 12 Januari-18 Maret 2023.

BAB III

Alur Pelaksanaan PPL

Alur pelaksanaan PPL di IKIP Siliwangi terdiri dari sosialisasi program PPL, pendaftaran, pembekalan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi, ujian *microteaching*, pelaporan, dan pemerolehan nilai dan sertifikat. Adapun alur pelaksanaan PPL sesuai gambar berikut:



Gambar 1. Alur pelaksanaan PPL

A. Sosialisasi dan Pendaftaran PPL

Sosialisasi dilakukan oleh UPT PPL kepada mahasiswa berkolaborasi dengan pihak LPPM dan program studi yang dilaksanakan sebelum proses pendaftaran dimulai. Sosialisasi ini bertujuan untuk memberikan informasi kepada mahasiswa agar memiliki kesiapan yang matang dalam mengikuti program PPL.

Pendaftaran menjadi peserta PPL dilakukan secara daring dengan memanfaatkan beberapa aplikasi yang sesuai dengan kebutuhan pelaksanaan PPL. Agar mahasiswa terdaftar sebagai peserta PPL maka harus melakukan tahapan melakukan pendaftaran dan menyelesaikan administrasi untuk mengikuti program PPL pada program GISMA sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Adapun jenjang pendidikan sesuai dengan kelulusan pada prodi yang ada di lingkungan IKIP Siliwangi adalah sebagai berikut.

Tabel 1. Jenjang Pendidikan tiap Program Studi

No	Program Studi	Jenjang Pendidikan
1	Pendidikan Matematika	SMP/MTs SMA/SMK/MA
2	Pendidikan Bahasa Inggris	
3	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	
4	Bimbingan dan Konseling	
5	Penmas	LKP/PKBM
6	PG-PAUD	TK/PAUD/Kober
7	PGSD	MI/SD

Setelah proses pendaftaran selesai, tahapan berikutnya sebelum pelepasan mahasiswa ke lokasi PPL yaitu diadakannya kegiatan pembekalan kepada mahasiswa peserta PPL dan DPL. Kegiatan pembekalan dilaksanakan 1 minggu sebelum pelepasan ke lokasi PPL. Tujuan pembekalan kepada mahasiswa yaitu untuk memastikan bahwa mahasiswa yang akan diterjunkan dalam program PPL memiliki bekal yang cukup dan dapat menunjukkan kinerja yang optimal. Pembekalan juga dimaksudkan agar mahasiswa memiliki kesiapan yang tinggi untuk segera dapat beradaptasi dengan lingkungan yang baru sekaligus mampu menjalankan tugas sesuai dengan panduan yang ditetapkan. Pembekalan juga dilakukan kepada dosen pembimbing lapangan agar mampu melaksanakan tugas pembimbingan sesuai dengan rambu-rambu yang ditetapkan. Bagi dosen pembimbing lapangan, pembekalan diharapkan mampu memberikan pemahaman dan kesamaan persepsi tentang tugas pembimbingan.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL pada program GISMA tahun 2023 yang pelaksanaanya diintegrasikan dengan program KKN dan dilaksanakan di sekolah dan lembaga pendidikan non formal dimulai 12 Januari-18 Maret 2023.

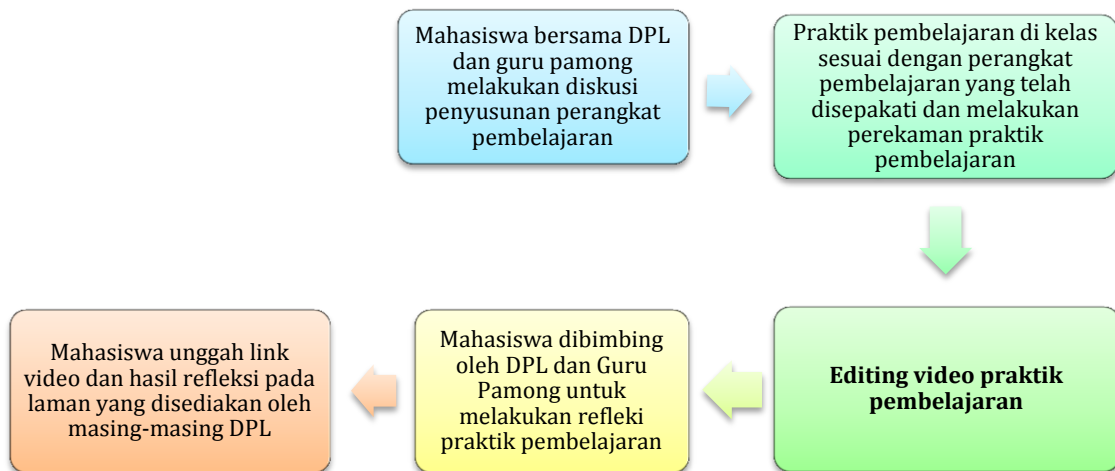
Berikut hal-hal yang menjadi harus diperhatikan dalam pelaksanaan PPL pada program GISMA 2023.

Tabel 2. Agenda PPL pada Program GISMA Tahun 2023

Minggu Ke-	Kegiatan	Luaran
1 12-14 Januari	Penyerahan praktikan ke sekolah oleh DPL	Diterima oleh pihak sekolah
	Koordinasi dengan kepek dan guru pamong	Memperoleh guru pamong dan adanya kesepahaman kegiatan PPL pada program GISMA antara sekolah, peserta, dan DPL.

2-8 16 Januari- 11 Maret	Pelaksanaan PPL (5 kali penyusunan perangkat dan praktik mengajar)	Perangkat pembelajaran/rencanan program, praktik mengajar, video praktik mengajar 10-15 menit, Hasil refleksi praktik mengajar
9 13-18 Maret	Ujian Microteaching	Hasil Penilaian ujian microteaching
	Penyusunan dan upload laporan PPL	Laporan akhir PPL
	Penarikan praktikan dari sekolah oleh DPL	Selesainya seluruh rangkaian kegiatan PPL

Adapun rincian kegiatan PPL pada program GISMA masing-masing prodi adalah sebagai berikut:



***Kegiatan ini berulang disetiap praktik pembelajaran**

Gambar 2. Alur pelaksanaan PPL pada Program GISMA untuk Prodi P. Matematika, PBS. Indonesia, PB. Inggris, PGSD, dan PGPAUD



***Kegiatan ini berulang disetiap praktik pembelajaran**

Gambar 3. Alur pelaksanaan PPL pada Program GISMA untuk Prodi Bimbingan Konseling



*Kegiatan ini berulang disetiap praktik pembelajaran

Gambar 4. Alur pelaksanaan PPL pada Program GISMA untuk Prodi Pendidikan Masyarakat

Pada masing-masing praktik pembelajaran/praktik layanan bimbingan dan konseling/pelaksanaan program tersebut terdapat beberapa kegiatan seperti menyusun perangkat/rencana layanan/rencana program, melakukan praktik/pelaksanaan program, editing video dan penyusunan hasil refleksi yang dilaksanakan sesuai dengan agenda pada gambar 2, 3, dan 4. Adapun penjelasan secara rinci dari masing-masing kegiatan adalah sebagai berikut.

1. Perangkat Pembelajaran/RPL/Rencana Program

Perangkat pembelajaran diperuntukan bagi mahasiswa prodi Pendidikan Matematika, PBS. Indonesia, PB. Inggris, PG PAUD, dan PGSD. Adapun yang menjadi bagian dari perangkat pembelajaran yaitu RPP, Instrumen penilaian, Media dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Sedangkan RPL diperuntukan bagi mahasiswa Bimbingan Konseling dan Rencana Program diperuntukan bagi mahasiswa Pendidikan masyarakat.

2. Penilaian perangkat pembelajaran/RPL/Rencana Program

Penilaian dilakukan oleh guru pamong sebelum praktikan melaksanakan pembelajaran proses belajar mengajar di kelas.

3. Video Praktik Pembelajaran/Pelaksanaan Layanan/Pelaksanaan Program

Video dibuat ketika praktikan melakukan praktik pembelajaran di kelas/ pelaksanaan layanan/pelaksanaan program pada masing-masing praktik pembelaran/praktik layanan dan bimbingan/pelaksanaan progra,. Jumlahnya video yang wajib mahasiswa kumpulkan adalah 5 video dengan durasi 10-15 menit. Pengumpulan video yaitu video diunggah terlebih dahulu

oleh mahasiswa ke youtube atau google drive kemudian link video tersebut dilaporkan ke DPL melalui aplikasi GC untuk evaluasi oleh DPL.

4. Laporan Mingguan/Hasil Refleksi

Laporan mingguan/Hasil Refleksi diisi oleh praktikan sesuai dengan agenda pada masing-masing yang berisi tentang kendala yang terjadi saat proses PBM berlangsung, kasus/permasalahan yang timbul dari peserta didik serta solusi pemecahan kasus yang timbul. Laporan mingguan dikumpulkan melalui GC DPL untuk dievaluasi oleh DPL dan diserahkan kepada GP untuk dievaluasi oleh GP. (format laporan mingguan terlampir)

5. Ujian Microteaching

Ujian microteaching adalah ujian dimana mahasiswa melakukan praktik pembelajaran dengan menggunakan perangkat yang telah disusun dan paling dikuasai oleh praktikan yang dilaksanakan di kampus bersama dan DPL dan UPT pengembangan profesi.

6. Penyusunan Laporan dan Penyerahan Laporan PPL

Pada akhir PPL masing-masing mahasiswa menyusun laporan PPL kegiatan dan meminta persetujuan Guru Pamong dan DPL sesuai format yang ditetapkan (terlampir) dan diunggah ke <https://bit.ly/UPTpengembanganprofesi>

C. Penarikan Mahasiswa PPL dan Penyerahan Sertifikat PPL

Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah oleh DPL dilaksanakan pada minggu ke 9 sesuai dengan tanggal yang telah ditentukan. Setelah mahasiswa ditarik dari sekolah tempat PPL masing-masing maka tahap berikutnya yang disebut dengan pasca PPL yaitu DPL dengan mahasiswa berkoordinasi dan mengecek semua tagihan masing-masing mahasiswa sebagai syarat untuk mahasiswa memperoleh nilai dan sertifikat PPL.

BAB IV

Penutup

Seluruh kegiatan Program PPL dirancang dengan tujuan untuk pengembangan kompetensi dan menumbuhkan profesionalisme para peserta PPL sebagai calon guru profesional. Rangkaian kegiatan Program PPL memberikan pengalaman yang lengkap bagi peserta program Magang, sekolah, universitas dan pemerintah daerah, sehingga dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan dan meningkatkan tugas dan fungsi masing-masing. Oleh karena itu, perlu dibangun komitmen tinggi dari semua komponen yang terkait untuk saling mendukung dalam kegiatan Program PPL ini.

IKIP Siliwangi sebagai Unit Pelaksana Teknis Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) wajib meningkatkan kualitas mutu pendidik melalui penjamiman mutu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan keinginan tuntutan kelajuan bidang pendidikan. Mendukung hal tersebut, LPTK perlu melibatkan sekolah sebagai mitra kerja dan *stakeholder* untuk menyempurnakan kekurangan yang ada. Melalui Program PPL diharapkan IKIP Siliwangi berkolaborasi dengan sekolah mitra dan *stakeholder*, dapat memberi pengalaman yang utuh kepada para mahasiswa peserta Program PPL tentang dunia nyata pendidikan.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Digunakan oleh Prodi P.Matematika, PBS. Indonesia, PB. Inggris, PG PAUD, PGSD

INSTRUMEN PENILAIAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

(Diisi oleh DPL dan Guru Pamong)

Nama mahasiswa :
NIM :
Prodi :

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian antara perangkat pembelajaran (RPP, Instrumen penilaian, Media dan LKPD) dengan Kompetensi dasar atau materi pelajaran					
2	Kesesuaian langka-langkah pembelajaran pada RPP dengan pendekatan/strategi/model yang dipilih					
3	Langkah-langkah pembelajaran memuat pengembangan berpikir tingkat tinggi (HOTS)					
4	Langkah-langkah pembelajaran memuat pengembangan karakter siswa					
5	Perangkat pembelajaran pembelajaran memuat pengembangan pembelajaran berbasis TPACK					
6	Kelengkapan perangkat pembelajaran (RPP, Instrumen penilaian, Media dan LKPD)					
SKOR						
TOTAL SKOR						
NILAI						

$$\text{Nilai} = \text{Total Skor} / 6$$

Kategori dan Konversi Nilai

Nilai	Kategori	Konversi
5	Sangat Baik	A
4-4,9	Baik	B
3-3,9	Cukup	C
2-2,9	Kurang	D
1-1,9	Sangat Kurang	E

Lampiran 2

Digunakan oleh Prodi P.Matematika, PBS. Indonesia, PB. Inggris, PG PAUD, PGSD

INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIK PEMBELAJARAN

(Diisi oleh Guru Pamong saat praktik pembelajaran di sekolah dan diisi oleh DPL saat Ujian Microteaching)

Nama Mahasiswa :
NIM :
Prodi :

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Keterampilan membuka pelajaran					
2	Keterampilan menarik perhatian dan memotivasi peserta didik					
3	Kedalaman dan keluasan materi (termasuk tidak ada miskonsepsi)					
4	Kelengkapan materi (Kebulatan konsep)					
5	Kebenaran konsep/prosedur					
6	Keterampilan menggunakan metode, model, dan pendekatan pembelajaran					
7	Menerapkan pembelajaran yang mendidik dengan pendekatan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) berbasis platform revolusi industri 4.0					
8	Keterampilan mengembangkan variasi interaksi					
9	Keterampilan mengelola kelas					
10	Keterampilan memanfaatkan waktu					
11	Keterampilan mengorganisasi sumber belajar dan/atau bahan ajar					
12	Kemampuan menggunakan teknologi informasi dalam pembelajaran					
13	Keterampilan menggunakan media pembelajaran					
14	Mengintegrasikan kemampuan critical thinking,					

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
	creative thinking, reflective thinking dan decision making ke dalam kegiatan belajar melalui inquiry based activities					
15	Volume dan intonasi suara					
16	Penggunaan bahasa yang baik dan benar lisan dan tulis (sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan)					
17	Kemampuan mengembangkan cara berpikir tingkat tinggi (HOTS)					
18	Kemampuan menggunakan analogi/metafora					
19	Kemampuan penggunaan komunikasi nonverbal (gestur)					
20	Kemampuan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan					
21	Kesantunan berpakaian dan/atau berpenampilan					
22	Keterampilan melakukan penilaian proses					
23	Keterampilan melakukan penilaian hasil belajar berbasis HOTS					
24	Kemampuan memberikan penguatan (reinforcement) dan punishment					
25	Keterampilan menutup pelajaran					
TOTAL SKOR						
NILAI						

$$\text{Nilai} = \text{Total Skor} / 25$$

Kategori dan Konversi Nilai

Nilai	Kategori	Konversi
5	Sangat Baik	A
4-4,9	Baik	B
3-3,9	Cukup	C
2-2,9	Kurang	D
1-1,9	Sangat Kurang	E

Lampiran 3

Digunakan oleh Prodi P.Matematika, PBS. Indonesia, PB. Inggris, PG PAUD, PGSD

INSTRUMEN PENILAIAN VIDEO PEMBELAJARAN

(Diisi oleh DPL)

Nama mahasiswa :
NIM :
Prodi :

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian tayangan dengan alur praktik pembelajaran					
2	Kelengkapan keterangan berupa teks					
3	Kualitas audio dan visual					
4	Ketepatan durasi					
TOTAL SKOR						
NILAI						

$$\text{Nilai} = \text{Total Skor} / 4$$

Kategori dan Konversi Nilai

Nilai	Kategori	Konversi
5	Sangat Baik	A
4-4,9	Baik	B
3-3,9	Cukup	C
2-2,9	kurang	D
1-1,9	Sangat Kurang	E

Lampiran 4

Digunakan oleh Prodi P.Matematika, PBS. Indonesia, PB. Inggris, PG PAUD, PGSD

REKAPITULASI PENILAIAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN (DISIS OLEH DPL)

NO	NAMA	NIM	NAMA LOKASI PPL	INDIKATOR PENILAIAN					JUMLAH	NILAI AKHIR	EMAIL AKTIF MAHASISWA
				A	B	C	D	E			
1											
2											
3											
4											
Dst											

*Isian masing-masing indikator penilaian menggunakan angka dengan rentang 1-5

Keterangan

Indikator A : Nilai Keaktifan Mahasiswa selama PPL

Indikator B : Nilai Sikap Mahasiswa selama PPL

Indikator C : Nilai Perangkat Pembelajaran Mahasiswa

Indikator D : Nilai Vodeo Praktik Pembelajaran

Indikator E : Nilai Ujian Microteaching

Nilai = Total Skor/5

Cimahi,2023
Dosen Pembimbing Lapangan

Tanda tangan

Nama

Lampiran 5

Digunakan oleh Prodi P.Matematika, PBS. Indonesia, PB. Inggris, PG PAUD, PGSD

REKAPITULASI PENILAIAN GURU PAMONG (DIISI OLEH GURU PAMONG)

NO	NAMA	NIM	PRODI	NAMA LOKASI PPL	INDIKATOR PENILAIAN				JUMLAH	NILAI AKHIR
					A	B	C	D		
1										
2										
3										
4										
Dst										

*Isian masing-masing indikator penilaian menggunakan angka dengan rentang 1-5

Keterangan

Indikator A : Nilai Keaktifan Mahasiswa selama PPL

Indikator B : Nilai Sikap Mahasiswa selama PPL

Indikator C : Nilai Perangkat Pembelajaran

Indikator D : Nilai Praktik Pembelajaran Mahasiswa

Nilai = Total Skor/4

Kota,2023

Guru Pamong

Tanda tangan

Nama



Lampiran 6
Digunakan oleh Prodi Pendidikan Masyarakat

INSTRUMEN PENILAIAN PROGRAM
(DIISI OLEH DPL DAN GURU PAMONG)

Nama Mahasiswa :
NIM :
Nama Program :
Minggu ke- :

No	ASPEK	Skor					JUMLAH SKOR
		1	2	3	4	5	
1	Perencanaan						
2	Pengorganisasian						
3	Pelaksanaan						
4	Evaluasi						
5	Tindak Lanjut						
6	Partisipasi						
Total Skor							
Nilai							

* Berikan tanda √ pada kolom skor masing-masing aspek penilaian

$$\text{Nilai} = \text{Total Skor} / 6$$

Kategori dan Konversi Nilai

Nilai	Kategori	Konversi
5	Sangat Baik	A
4-4,9	Baik	B
3-3,9	Cukup	C
2-2,9	Kurang	D
1-1,9	Sangat Kurang	E

Kota,..... 2023
Guru Pamong/DPL

Tanda Tangan

Nama



Lampiran 7
Digunakan oleh Prodi Pendidikan Masyarakat

INSTRUMEN PENILAIAN KEPERIBADIAN
(DIISI OLEH DPL DAN GURU PAMONG)

Nama Mahasiswa :
NIM :
Nama Program :
Minggu ke- :

No	ASPEK	Skor					JUMLAH SKOR
		1	2	3	4	5	
1	Kepemimpinan						
2	Tanggungjawab						
3	Stabilitas emosi						
4	Hubungan Antar-						
5	Disiplin						
6	Kejujuran						
7	Sikap						
8	Cara Berbusana						
9	Kehadiran						
10	Partisipasi dalam Program						
Total Skor							
Nilai							

*Berikan tanda ✓ pada kolom skor masing-masing aspek penilaian

$$\text{Nilai} = \text{Total Skor} / 10$$

Kategori dan Konversi Nilai

Nilai	Kategori	Konversi
5	Sangat Baik	A
4-4,9	Baik	B
3-3,9	Cukup	C
2-2,9	Kurang	D
1-1,9	Sangat Kurang	E

Kota,..... 2023

Guru Pamong/DPL

Tanda Tangan

Nama

Lampiran 8
Digunakan oleh Prodi Pendidikan Masyarakat

REKAPITULASI DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN
(DIISI OLEH DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN)

NO	NAMA	NIM	PRODI	NAMA LOKASI PPL	INDIKATOR PENILAIAN				JUMLAH SKOR	NILAI AKHIR	EMAIL AKTIF MAHASISWA
					A	B	C	D			
1											
2											
3											
4											
Dst											

***Isian masing-masing indikator penilaian menggunakan angka dengan rentang 1-5**

Keterangan

Indikator A : Nilai Keaktifan Mahasiswa selama PPL

Indikator B : Nilai Kepribadian Mahasiswa selama PPL

Indikator C : Nilai Perancangan Program

Indikator D : Nilai Pelaksanaan Program

Nilai = Total Skor/4

Kota,2023

DPL

Tanda tangan

Nama

Lampiran 9
Digunakan oleh Prodi Pendidikan Masyarakat

REKAPITULASI PENILAIAN GURU PAMONG
(DIISI OLEH GURU PAMONG)

NO	NAMA	NIM	PRODI	NAMA LOKASI PPL	INDIKATOR PENILAIAN				JUMLAH SKOR	NILAI AKHIR
					A	B	C	D		
1										
2										
3										
4										
Dst										

***Isian masing-masing indikator penilaian menggunakan angka dengan rentang 1-5**

Keterangan

Indikator A : Nilai Keaktifan Mahasiswa selama PPL

Indikator B : Nilai Kepribadian Mahasiswa selama PPL

Indikator C : Nilai Perancangan Program

Indikator D : Nilai Pelaksanaan Program

Nilai = Total Skor/4

Kota,2023

Guru Pamong

Tanda tangan

Nama

Lampiran 10
Digunakan oleh Prodi Bimbingan Konseling

FORMAT PENILAIAN PERENCANAAN KEGIATAN KONSELING
(Diisi oleh Guru Pamong dan diisi oleh DPL)

Nama :

NIM :

Minggu ke- :

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Relevansi topik dengan kompetensi perkembangan/kemandirian siswa					
2	Ketepatan perumusan tujuan layanan					
3	Relevansi teknik/metode dengan tujuan yang ditetapkan					
4	Relevansi media, bahan, peralatan dengan tujuan					
5	Kejelasan dan keterarahan rumusan aktivitas yang dilakukan oleh pembimbing dalam:					
	a. Pembukaan (kejelasan dan keterarahan aktivitas pembimbing dengan tujuan tahap pembukaan)					
	b. Transisi (kejelasan dan keterarahan aktivitas pembimbing dengan tujuan tahaptransisi)					
	c. Inti (kejelasan dan keterarahan intervensi yang akan digunakan oleh pembimbing untuk mengubah perilaku konseling dalam mencapai tujuan yang ditetapkan)					
	d. Penutupan (kejelasan keterarahan kegiatan pembimbing dengan tujuan tahap penutupan, meliputi: merangkum, refleksi, memberikan penguatan, dan tindak lanjut)					
6	KelengkapanRPL (termasuk metode/teknik dan sumbe rmateri/referensi, dukungan alat bantu, dukungan data/pemetaaan kebutuhan konseli)					
7	Orisinalitas dan kreativitas praktika dalam melakukan persiapan/meyusun RPL					
TOTAL SKOR						
NILAI						

Nilai = Total Skor/10

Kategori dan Konversi Nilai

Nilai	Kategori	Konversi
5	Sangat Baik	A
4-4,9	Baik	B
3-3,9	Cukup	C
2-2,9	Kurang	D
1-1,9	Sangat Kurang	E

Lampiran 11

Digunakan oleh Prodi Bimbingan Konseling

FORMAT PENILAIAN PRAKTIK KONSELING INDIVIDU (Diisi oleh Guru Pamong saat praktik di sekolah dan diisi oleh DPL saat Ujian Microteaching)

Nama :

NIM :

Minggu ke- :

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Pembentukan					
	a. Menyatakan salam pertemuan tanda pembukaan kegiatan dan mengatur situasi					
	b. Mengungkapkan topik, tujuan dan manfaat kegiatan bagi peserta kelompok					
	c. Menjelaskan secara singkat cara/tahapan kegiatan yang akan ditempuh; <i>Menjelaskan asas saling membantu, asas kerahasiaan dan aturan</i>					
	d. Memberi kesempatan kepada peserta untuk bertanya, menyatakan diri atau merespon terhadap situasi kelompok					
	e. Mennciptakan suasana perkenalan, penghangatan atau pengakraban					
	f. Menunjukkan penghormatan kepada konseli (hangat, tulus, bersedia membantu dan penuh empati)					
2	Peralihan					
	a. Mengecek kesiapan siswa untuk masuk dalam kegiatan lebih lanjut					
	b. Menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap berikutnya					
	c. Memelihara suasana kelompok agar tetap semangat, kompak dan fokus pada tujuan					
	d. Memfasilitasi terjadinya perubahan suasana interaksi anggota kelompok					
3	Inti					
	a. Kemampuan memotivasi anggota kelompok untuk berbagi pemikiran dan pengalaman					
	b. Kemampuan untuk mengendalikandiri; tidak mengambilalih permasalahan kesulitan yang dikemukakan oleh konseli					
	c. Kemampuan mengatur lalulintas diskusi/kegiatan kelompok secara terarah					

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
	d. Kemampuan menggunakan keterampilan/teknik intervensi yang relevan dengan tujuan /perubahan perilaku yang diharapkan (memberi pertanyaan, klarifikasi, penjelasan,					
	e. Kemampuan mengendalikan diri, aktif tetapi tidak mendominasi pembicaraan					
	f. Memperhatikan keterlibatan anggota kelompok secara individual					
	g. Mengatur waktu kegiatan kelompok secara efisien tapi tidak terburu-buru					
4	Penutup					
	a. Memberi tanda kegiatan akan segera diakhiri					
	b. Kemampuan merangkum proses, hasil dan atau makna kegiatan bagi peserta					
	c. Memberi kesempatan pada peserta untuk merefleksikan diri					
	d. Menyampaikan kegiatan lanjutan yang dipandang perlu					
	e. Mengemukakan kesan, pesan dan harapan					
Total Skor						
Nilai						

$$\text{Nilai} = \text{Total Skor} / 31$$

Kategori dan Konversi Nilai

Nilai	Kategori	Konversi
5	Sangat Baik	A
4-4,9	Baik	B
3-3,9	Cukup	C
2-2,9	Kurang	D
1-1,9	Sangat Kurang	E

Lampiran 12

Digunakan oleh Prodi Bimbingan Konseling

FORMAT PENILAIAN PRAKTIK KONSELING KELOMPOK DAN KLASIKAL (Diisi oleh Guru Pamong saat praktik di sekolah dan diisi oleh DPL saat Ujian Microteaching)

Nama :

NIM :

Minggu ke- :

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Pembukaan					
	Menciptakan suasana konseling					
	a. Menyambut Kedatangan Konseling					
	1) Menyambut dengan hangat					
	2) Menyambut dengan segera					
	3) Menyapa dengan tulus					
	4) Menyambut dengan rasa hormat					
	5) Menyapa terarah pada kehadiran konseli					
	b. Cara duduk					
	1) Posisi tubuh menghadapi konseli					
	2) Kedekatan duduk dengan konseli					
	3) Duduk dengan nyaman					
	4) Kecondongan tubuh					
	c. Gerak kepala dan raut muka					
	1) Anggukan kepala					
	2) Mimik muka					
	3) Tatapan mata					
	d. Gerakan tangan dan lengan					
	1) Sentuhan fisik (jabatan tangan)					
	2) Gerakan tangan yang spontan					
	3) Gerakan tangan saat menjelaskan					
2	Pelaksanaan awal konseling					
	Menanggapi konseling					
	a. Merespon isi					
	1) Merespon isi berdasarkan kronologis					
	2) Merespon isi berdasarkan tingkat kepentingan					
	3) Merespon isi berdasarkan sebab - akibat					
	b. Merespon perasaan					
	c. Merespon makna (kaitan perasaan dan isi)					
3	Pelaksanaan Pertengahan Konseling					
	Proses penyadaran bahwa masalah meruapakan bagian dari dirinya					

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
	a. Personalisasi secara umum					
	b. Personalisasi secara pengalaman					
	c. Personalisasi secara implikasi					
	d. Personalisasi masalah					
	1) Mengkonseptualisasikan kekurangan					
	2) Mengkonfrontasikan kekurangan					
	e. Personalisasi tujuan					
	1) Mengkonseptualisasikan aset					
	2) Mengkonkritkan aset					
4	Pelaksanaan akhir konseling: Merancang tindakan yang akan dilakukan setelah konseling					
	a. Menetapkan tujuan					
	b. Membantu mengembangkan program					
	c. Menetapkan tujuan					
Total Skor						
Nilai						

$$\text{Nilai} = \text{Total Skor} / 22$$

Kategori dan Konversi Nilai

Nilai	Kategori	Konversi
5	Sangat Baik	A
4-4,9	Baik	B
3-3,9	Cukup	C
2-2,9	Kurang	D
1-1,9	Sangat Kurang	E

Lampiran 13
Digunakan oleh Prodi Bimbingan Konseling

REKAPITULASI PENILAIAN GURU PAMONG
(DIISI OLEH DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN)

NO	NAMA	NIM	NAMA LOKASI PPL	INDIKATOR PENILAIAN					JUMLAH	NILAI AKHIR	EMAIL AKTIF MAHASISWA
				A	B	C	D	E			
1											
2											
3											
4											
Dst											

***Isian masing-masing indikator penilaian menggunakan angka dengan rentang 1-5**

Keterangan

Indikator A : Nilai Keaktifan Mahasiswa selama PPL

Indikator B : Nilai Kepribadian Mahasiswa selama PPL

Indikator C : Nilai Perancangan Pelaksanaan Konseling

Indikator D : Nilai Pelaksanaan Pelaksanaan Konseling

Indikator E : Nilai Microteaching

Nilai = Total Skor/5

Kota,2023

DPL

Tanda tangan

Nama

Lampiran 14
Digunakan oleh Prodi Bimbingan Konseling

REKAPITULASI PENILAIAN GURU PAMONG
(DIISI OLEH GURU PAMONG)

NO	NAMA	NIM	PRODI	NAMA LOKASI PPL	INDIKATOR PENILAIAN				JUMLAH SKOR	NILAI AKHIR
					A	B	C	D		
1										
2										
3										
4										
Dst										

***Isian masing-masing indikator penilaian menggunakan angka dengan rentang 1-5**

Keterangan

Indikator A : Nilai Keaktifan Mahasiswa selama PPL

Indikator B : Nilai Kepribadian Mahasiswa selama PPL

Indikator C : Nilai Perancangan Pelaksanaan Konseling

Indikator D : Nilai Pelaksanaan Konseling

Nilai = Total Skor/4

Kota,2023

Guru Pamong

Tanda tangan

Nama

Lampiran 15
Format Hasil Refleksi**HASIL REFLEKSI**
PROGRAM PPL IKIP SILIWANGI TAHUN 2023

Nama :
NIM :
Nama Sekolah :
Minggu ke- :

Rencana Kegiatan/Program	Pelaksanaan Kegiatan/Program	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut
Pada bagian ini dijelaskan rencana kegiatan setiap awal minggunya.	Pada bagian ini dijelaskan waktu pelaksanaan kegiatan, hambatan selama kegiatan, dan solusi terhadap hambatan tersebut.	Pada bagian ini dijelaskan rencana perbaikan dan tindak lanjut untuk minggu berikutnya sesuai dengan hasil refleksi.

Dokumentasi

Silahkan tambahkan dokumentasi kegiatan pada bagian ini dapat berupa foto atau link video youtube.

Menyetujui/Mengetahui:

Guru Pamong

Dosen

Ttd

Ttd

Nama berserta gelar

Nama beserta gelar

Lampiran 16
Laporan Akhir PPL

Cover Laporan Akhir PPL

**LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) PADA
PROGRAM GISMA**



Oleh:

Nama Lengkap

NIM

**<PROGRAM STUDI>
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP)
SILIWANGI
MARET 2023**

Halaman Pengesahan Laporan Akhir

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

Nama Mahasiswa

NIM

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan keikutsertaan pada kegiatan praktik pengalaman lapangan pada program GISMA IKIP Siliwangi 2023

....., Maret 2023

Menyetujui/Mengesahkan

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Ttd dan cap

ttd

Nama lengkap beserta gelar
NIP.

Nama lengkap beserta gelar
NIDN.

Sistematika Laporan Akhir PPL

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB 1. PENDAHULUAN (Maksimal 1 halaman)

Pada bagian ini silahkan jelaskan profil sekolah tempat PPL dan secara singkat

BAB II. KEGIATAN PPL (6-8 halaman)

- A. Kegiatan yang telah dilaksanakan selama PPL
- B. Hambatan selama pelaksanaan kegiatan
- C. Solusi terhadap hambatan selama kegiatan
- D. Inovasi selama kegiatan PPL

BAB III. KESIMPULAN DAN SARAN (1 halaman)

- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

- DOKUMENTASI KEGIATAN

Catatan Tambahan

Penulisan laporan akhir

- ✓ Ukuran kertas A4 dengan margins normal
- ✓ Menggunakan huruf times new rowman ukuran 12 dengan spasi 1,5
- ✓ Jumlah keseluruhan halaman laporan akhir maksimal 10 halaman
- ✓ Laporan akhir di unggah ke laman <https://bit.ly/LaporanPPL2023>